



Preguntas a la Dra. Rodriguez



Las Diez Preguntas Más Frecuentes (FAQs)

Edición #13 Año Escolar 2024-25 – Semana del 4 de noviembre, del año 2024

Las preguntas están citadas tal como las recibí directamente de nuestra comunidad.

- 1. Hola, ¿pueden proporcionarme un desglose del transporte del SUSD para las excursiones escolares? He pedido una factura de viajes anteriores y me dan un total, no una lista detallada de los cargos. Cuando los estudiantes son los que pagan, lo que significa que los padres pagan, creo que deberíamos saberlo. ¿Pueden hacer que me la proporcionen y que el transporte para las excursiones sea más asequible?**

Sería útil contar con un desglose detallado de los costos, especialmente cuando los estudiantes y los padres son quienes cubren los costos. Trabajaré con nuestro equipo de Transporte para asegurar que las futuras facturas proporcionen un desglose claro de los cargos, incluida la tarifa por hora de \$57.00 y la tarifa por milla de \$4.75, para que las familias puedan entender exactamente cómo se calculan los costos. Nuestras tarifas actuales se ajustaron por última vez hace unos años y, después de revisarlas, las volveremos a evaluar para ver si podemos cubrir nuestros costos y hacer que los viajes sean más asequibles para todos. Agradezco sus comentarios al respecto y mantendré informados al personal y a la comunidad sobre cualquier cambio en nuestra estructura de precios.

- 2. Escuché que estaban proporcionando una computadora para el hogar para cada estudiante. Mi hijo necesita una ahora. ¿Qué puedo hacer?**

El SUSD se enorgullece de respaldar una proporción única de Chromebooks de 2 a 1, lo que significa que nos aseguramos de que los estudiantes tengan las herramientas necesarias para aprender tanto en la escuela como en casa. Actualmente, estamos implementando esta iniciativa en todo el distrito, pero si su hijo necesita un chromebook con urgencia, no dude en comunicarse con el personal de medios de la biblioteca o el personal de la oficina de la escuela de su hijo. Pueden ayudarlo a obtener un Chromebook para que su hijo lo use en casa..

- 3. Me preocupa que mi hijo no reciba un Chromebook para el hogar ya que tenemos un cargo actual del año pasado. ¿Recibirá uno todavía?**

Su hijo podrá seguir recibiendo un Chromebook para llevar a casa. Estamos trabajando para liquidar los cargos por Chromebooks antiguos y asegurarnos de que todos los estudiantes tengan las herramientas que necesitan para tener éxito este año. Puede visitar el sitio de la escuela para obtener otro Chromebook y, si tiene alguna pregunta, no dude en comunicarse con nuestro equipo de Tecnología e Innovación al 209-933-7090.

4. Veo reuniones en otros sitios para fondos Equity Multiplier. ¿Quién los recibió y por qué? Mi sitio no recibió fondos adicionales y los necesitamos.

El multiplicador de equidad de la Fórmula de Fondos de Control Local (LCFF) proporciona fondos adicionales para los sitios escolares según criterios específicos establecidos por el Departamento de Educación de California (CDE). Para el año escolar 2024-2025, se asignaron fondos a los sitios con una tasa de inestabilidad superior al 25% y una tasa de alumnos con desventajas socioeconómicas superior al 70 % según los datos del año anterior.

En nuestro distrito, Adams, El Dorado, Madison, Van Buren, Stagg, Jane Frederick y Stockton High cumplieron con los criterios establecidos por el CDE y a cada una se le asignó una parte de los \$5,7 millones de fondos totales. Estas determinaciones se revisan anualmente en febrero para garantizar que los sitios elegibles con altos niveles de necesidad reciban el apoyo previsto.

5. No pude asistir a la capacitación para padres sobre el proceso del IEP. ¿Puede decirme cómo puedo obtener esa información?

Nuestro Taller de Presentación Educativa para Padres (PEP) sobre el proceso del IEP se llevó a cabo el 6 de noviembre de 2024 en el Centro de Recursos Familiares y contó con presentaciones de Angela Dunne, Administradora de Educación Especial, y Beatriz Pérez, Especialista del Programa de Educación Especial. Ofrecieron una descripción general completa del proceso del IEP, abarcando cada sección del IEP y explicando el papel fundamental de la participación de los padres. Un recurso clave presentado durante el taller fue la Carpeta de recursos para padres del IEP, diseñada para ayudar a los padres a mantenerse organizados e informados. La carpeta contiene indicaciones, recordatorios y herramientas de seguimiento para apoyar la participación activa en el proceso del IEP. Muchos padres quienes asistieron lo encontraron extremadamente valioso, y algunos aprendieron nuevas estrategias para mejorar su papel en el recorrido educativo de sus hijos. Puede obtener acceso de la presentación aquí: [link de la presentación](#). Si desea una copia de la Carpeta de recursos para padres del IEP, comuníquese con Mary Pérez a meperez@stocktonusd.net en la Oficina de Educación Especial.

6. ¿Por qué el SUSD tuvo día libre el viernes 1 de noviembre? Me resultó difícil porque tuve que trabajar.

Cada distrito escolar de California tiene la flexibilidad de determinar la mejor manera de programar sus 180 días de instrucción, y algunos distritos, incluido SUSD, han optado por tomarse el día después de Halloween libre para apoyar las necesidades de los estudiantes y el personal.

Estamos comenzando el proceso de planificación del calendario escolar 2026-2027 y agradecemos cualquier comentario tanto del personal como de las familias. Su aporte es invaluable para ayudarnos a crear un cronograma que funcione bien para nuestra comunidad.

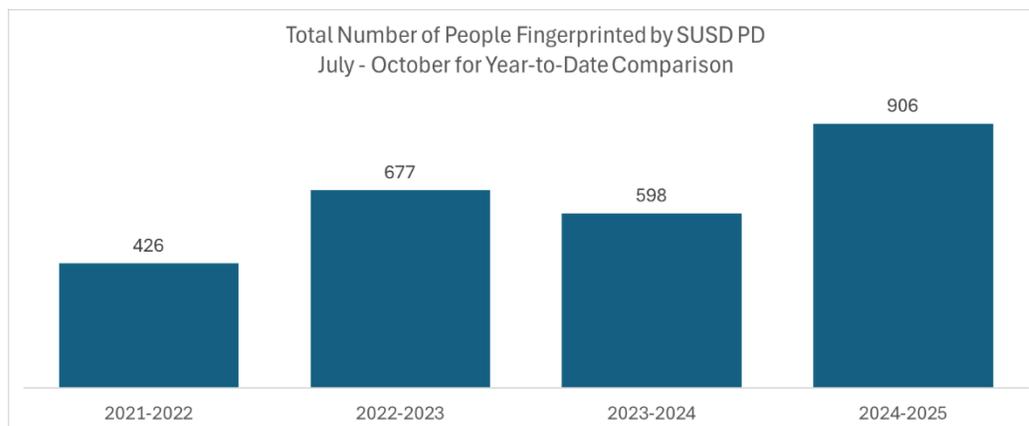
7. Me pregunto por qué no hay fundas para los asientos de los inodoros en los baños de los niños.

Este año llevé esta preocupación a la oficina. Ahora, este año me he comunicado de nuevo con la escuela. Tengo hijas, y no solo las niñas que tienen su ciclo menstrual cada mes pueden mantenerse limpias y cómodas y usar una funda para el asiento del inodoro en el baño, sino que también pueden tener acceso a fundas para el asiento del inodoro para todos los niños. Hablé con muchos padres y tienen la misma preocupación. Esta es una preocupación de salud y seguridad para nuestros estudiantes. Los baños para adultos tienen fundas y soportes para los asientos del inodoro, pero los baños para estudiantes del SUSD no.

Agradecemos sus comentarios constantes, ya que nos ayudan a garantizar que nuestros estudiantes tengan un entorno seguro y cómodo. Hemos evaluado los estándares de nuestro distrito y hemos reconocido la necesidad de una mayor coherencia en las escuelas a la hora de proporcionar fundas para los asientos de los inodoros en todos los baños de los estudiantes. Estamos trabajando activamente para implementar este estándar en todo el distrito. Ya hemos comenzado la implementación de los dispensadores de tapas para inodoros.

8. Quería ser voluntario en la escuela de mi hija y fui a tomarme las huellas digitales y tuve que esperar 20 minutos en la fila luego 15 minutos más para que me tomaran las huellas digitales. ¿Por qué tarda tanto?

El Distrito ha visto un aumento significativo en la cantidad de personas que necesitan que se les tomen las huellas digitales, lo que lamentablemente aumenta los tiempos de espera. Desde el inicio del año escolar hasta la fecha (julio a octubre), los servicios de toma de huellas digitales aumentaron un 113% desde 2021-2022 (ver a continuación).



Este aumento de la demanda proviene de todo tipo de servicios, incluidos los solicitantes de empleo, los voluntarios y los contratistas del distrito. El mayor aumento se da en los voluntarios (+522% desde 2021-2022). Este aumento se puede atribuir a que las escuelas se involucran más con las familias, como se indica en su Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA). Dentro de este plan, todas las escuelas deben desarrollar "Asociaciones Significativas" (Objetivo 3.1) y muchas escuelas están centrando sus esfuerzos en aumentar el número de voluntarios. Además, hubo una actualización en la ley que establece que todos los contratistas, cualquiera que pueda tener contacto con niños, deben tomarse las huellas digitales, lo que ha provocado un aumento del 680% en la toma de huellas digitales de los contratistas del distrito.

Para abordar el aumento, el departamento de policía pasó de un proceso de solo cita a un proceso sin cita previa para dar cabida a más personas, pero con el aumento adicional, todavía no pudimos reducir los tiempos de espera ni abordar las necesidades del sitio. Para ayudar aún más a nuestras familias y empleados, el Distrito ampliará nuestra división de huellas dactilares agregando un técnico de huellas dactilares adicional, una máquina de huellas digitales para agilizar el proceso para todos nuestros solicitantes y aumentará el horario de atención. Además, continuaremos con las Ferias de huellas digitales para voluntarios similares a la que tuvimos a principios de año.

9. Necesito una transcripción de mi hijo. ¿Dónde puedo conseguirla?

Puede solicitar o registros elementales del Departamento de Registros Estudiantiles a través del siguiente enlace: [Formulario de solicitud de transcripciones/registros](#). También puede solicitar los registros en persona. Estamos abiertos al público para solicitudes sin cita previa. Estamos ubicados en 1144 East Channel Street, Sala 105 Stockton, CA 95205. Traiga una identificación estatal o licencia de conducir. Horario de procesamiento de transcripciones: lunes a viernes (7:30 am. a 11:30 am. y 1 pm. a 3 pm.) En este momento, solo se aceptan pagos [en efectivo](#) o [giros postales](#) . Si tiene alguna pregunta, no dude en enviarnos un correo electrónico directamente a: cwarequest@stocktonusd.net.

10. ¿Cómo solicito ser sustituto en el Distrito?

El SUSD da la bienvenida a miembros de la comunidad dedicados que desean tener un impacto positivo en las vidas de nuestros estudiantes y que desean postularse para puestos de suplentes certificados o clasificados. A continuación, se incluyen los enlaces a las publicaciones de EdJoin:

[Certificatated Substitute Teacher EdJoin](#)

[Posting Classified Substitute Employee EdJoin Posting](#)